

## Vorbemerkung

Der vorliegende Band ist aus einem gemeinsamen Forschungsprojekt der Cornell University, Ithaca, und der Humboldt-Universität zu Berlin hervorgegangen. Die ersten Anstöße dazu reichen bis zu einer Konferenz an der Cornell University im Frühjahr 2006 zurück.<sup>1</sup> Dem folgte eine weitere gemeinsame Tagung im Juni 2007.<sup>2</sup> Die nun versammelten Aufsätze basieren auf den Beiträgen zu den Konferenzen im Oktober 2009 und im März 2011 an der Cornell University sowie schließlich im Mai 2011 an der Humboldt-Universität.

Wir danken sowohl dem Institute for German Cultural Studies und seiner Direktorin Leslie Adelson sowie dem College of Arts and Sciences, insbesondere dem Dekan Peter Lepage, an der Cornell University für ihre großzügige organisatorische Unterstützung. In Berlin gilt unser Dank dem Institut für deutsche Literatur, seinem Institutsdirektor Joseph Vogl, dazu auch Yvonne Dietl und Natalie Nik Nafs. Insbesondere danken wir Tim Sparenberg für seine vielfältige und nachhaltige Unterstützung bei der Vorbereitung und Durchführung der Konferenz. Und wir danken unserem Praktikanten Frank Haberland für die große Hilfe beim aufwändigen Lektorieren der Manuskripte.

Gefördert wurde das Projekt von der Fritz-Thyssen-Stiftung, der wir dafür wie für ihr stets freundliches und unbürokratisches Entgegenkommen zu großem Dank verpflichtet sind.

Vor allem aber und ganz nachdrücklich möchten wir Dr. Brigitte Peters danken, deren Umsicht, Geduld, Energie und Erfahrung dafür gesorgt hat, dass der Band zügig abgeschlossen werden konnte und nun in dieser Form vorliegt.

*Berlin, im Januar 2012*

- 1 Vgl. dazu das Sonderheft von *Cultural Critique*: Peter Uwe Hohendahl (Hrsg.): *Radical Conservative Thought in Transition*: Martin Heidegger, Ernst Jünger, and Carl Schmitt, *Cultural Critique* 69 (Spring 2008).
- 2 Dokumentiert in: Erhard Schütz, Peter Hohendahl (Hrsg.): *Solitäre und Netzwerker. Akteure des kulturpolitischen Konservatismus nach 1945 in den Westzonen Deutschlands*, Essen 2009.