

## Literaturliste zum Seminar „Heterogenität und Differenzierung im Russischunterricht“

1. Benmamoun, Elabbas; Montrul, Silvina; Polinsky, Maria (2013): Heritage languages and their speakers: Opportunities and challenges for linguistics. In *Theoretical Linguistics* 39 (3-4). DOI: 10.1515/tl-2013-0009.
2. Bergmann, Anka (Hrsg.) (2016): Kompetenzorientierung Und Schueleraktivierung Im Russischunterricht: Peter Lang Pub Inc.
3. Börner, Otfried; Lohmann, Christa (Eds.) (2015): Heterogenität und Inklusion. Lernaufgaben im Englischunterricht. Druck A. Braunschweig: Diesterweg (Perspektiven Englisch, Heft 13).
4. Brüggemann, Natalia (2016): Herkunftssprache Russisch. Unvollständige Grammatik als Folge mündlichen Spracherwerbs. In: Bazhutkina, A./Sonnenhauser, B. (Hgg.) *Linguistische Beiträge zur Slavistik. XXII. JungslavistInnen-Treffen in München*: In *Linguistische Beiträge zur Slavistik. XXII. JungslavistInnen-Treffen in München*, pp. 37–58.
5. Brunner, Julia (2018): Professionalität in der Frühpädagogik. Perspektiven Pädagogischer Fachkräfte Im Kontext Einer Inklusiven Bildung. Wiesbaden: Vieweg.
6. Buschkühle, Carl-Peter; Duncker, Ludwig; Oswald, Vadim (2009): Bildung zwischen Standardisierung und Heterogenität. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
7. Eichinger, Ludwig M. (Ed.) (2011): Sprache und Integration. Über Mehrsprachigkeit und Migration. Tübingen: Narr (Studien zur deutschen Sprache, 57).
8. Gabka, Kurt (1987): Die russische Sprache der Gegenwart. 1. Aufl. Leipzig: Verl. Enzyklopädie.
9. Gipper, Helmut (1978): Sprachwissenschaftliche Grundbegriffe und Forschungsrichtungen. Orientierungshilfen für Lehrende und Lernende. München: Hueber (Lehrgebiet Sprache, 1).
10. Gladrow, Wolfgang (Ed.) (1998): Russisch im Spiegel des Deutschen. Eine Einführung in den russisch-deutschen und deutsch-russischen Sprachvergleich. Korrigierte und ergänzte Neuauflage. Frankfurt am Main: Peter Lang (Berliner slawistische Arbeiten, 6).
11. Heinzl, Friederike (2008): Umgang mit Heterogenität in der Grundschule. With assistance of Ramseger, Jörg & Wagener, Matthea (Hrsg.), Chancenungleichheit in der Grundschule. Wiesbaden: VS Verlag.
12. Heinzl, Friederike; Koch, Katja (Eds.) (2017): Individualisierung im Grundschulunterricht. Anspruch, Realisierung und Risiken. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden; Imprint: Springer VS.

13. Heinzel, Friederike; Prengel, Annedore (Eds.) (2002): Heterogenität, Integration und Differenzierung in der Primarstufe. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften; Imprint (Jahrbuch Grundschulforschung, 6).
14. Horn, Dorit (2012): Zur Herkunft und Bedeutung der Begriffe heterogen und Heterogenität. Ergebnisse einer Recherche in Wörterbüchern und philosophischen Lexika zu einem inklusionsrelevanten Begriff. In: Prengel, Annedore & Schmitt, Hanno (Hrsg.), Netzpublikationen des Arbeitskreises Menschenrechtsbildung in der Rochow-Akademie für historische und zeitdiagnostische Forschung an der Universität Potsdam.: Reckahn.
15. Hüpping, Birgit (2017): Migrationsbedingte Heterogenität. Pädagogische Professionalität von Grundschullehrkräften im Umgang mit Vielfalt. [Wiesbaden]: Springer VS.
16. Knigge, Michel; Klinger, Thorsten; Schnoor, Birger; Gogolin, Ingrid (2015): Sprachperformanz im Deutschen unter Berücksichtigung der Performanz in der Herkunftssprache und Akkulturationseinstellungen. In *Z Erziehungswiss* 18 (1), pp. 143–167. DOI: 10.1007/s11618-014-0606-2.
17. Kopp, Bärbel; Martschinke, Sabine; Munser-Kiefer, Meike; Haider, Michael; Kirschhock, Eva-Maria; Ranger, Gwendo; Renner, Günter (Eds.) (2014): Individuelle Förderung und Lernen in der Gemeinschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden; Imprint; Springer VS (Jahrbuch Grundschulforschung, 17).
18. Levkovich, Nataliya (2012): Po-russki in Deutschland. Russisch und Deutsch als Konkurrenten in der Kommunikation mehrsprachiger Gruppen von Personen mit postsowjetischem Hintergrund in Deutschland. Bochum: Brockmeyer (Diversitas Linguarum, 33).
19. Moser, Vera; Egger, Marina (Eds.) (2017): Inklusion und Schulentwicklung. Konzepte, Instrumente, Befunde. 1. Auflage. Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.
20. Pabst, Birte (2007): Russisch-deutsche Zweisprachigkeit als Phänomen der multikulturellen Gesellschaft in Deutschland. Frankfurt am Main: P. Lang (Berliner slawistische Arbeiten, Bd. 30).
21. Quast, Ulrike (2011): Lernermerkmale, Lernertypen, Lernverhalten. Aspekte der differentiellen Lernpsychologie für Lehrende und Lernende. Frankfurt am Main: P. Lang (Beiträge zur Pädagogischen und Rehabilitationspsychologie, Bd. 2).
22. Rethage, Wilma (2012): Strukturelle Besonderheiten des Russischen in Deutschland. Kontaktlinguistische und soziolinguistische Aspekte. München: Sagner (Specimina philologiae Slavicae, Bd. 165).
23. Schlaak, Claudia (2015): Fremdsprachendidaktik und Inklusionspädagogik. Herausforderungen im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit. 1.,

Aufl. Edited by Andre Klump, Michael Frings, Sylvia Thiele. Stuttgart: ibidem (Romanische Sprachen und ihre Didaktik, 55).

24. Stähling, Reinhard (2013): "Du gehörst zu uns". Inklusive Grundschule ; ein Praxisbuch für den Umbau der Schule. 5. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren (Basiswissen Grundschule, Bd. 20).
25. Ziemer, Kerstin (2013): Kompetenz für Inklusion. Inklusive Ansätze in der Praxis umsetzen. Göttingen: Vandenhoeck et Ruprecht.

### **Links**

26. <http://www.sprachfoerderung.eu/uebungen/>
27. <http://www.netzwerk-heterogenitaet.de/>
28. <https://www.youtube.com/watch?v=n63naVT95aQ> (Ekaterina Rahilina zum Thema Heritage language)