

Literaturliste zum Projekt „RuDi“

1. Anstatt, Tanja (2011): Russisch in der zweiten Generation. Zur Sprachsituation von Jugendlichen aus russischsprachigen Familien in Deutschland. In Ludwig M. Eichinger, Albrecht Plewnia, Melanie Steinle (Eds.): Sprache und Integration. Über Mehrsprachigkeit und Migration. Tübingen: Narr Verlag, pp. 101–128.
2. Bazhutkina, Alena; Sonnenhauser, Barbara (Eds.) (2016): Linguistische Beiträge zur Slavistik. XXII. JungslavistInnen Treffen in München.
3. Brehmer, Bernhard; Mehlhorn, Grit (2015): Russisch als Herkunftssprache in Deutschland. Ein holistischer Ansatz zur Erforschung des Potenzials von Herkunftssprachen. In *Zeitschrift für Fremdsprachenforschung* 26: 1, 2015, pp. 85–123.
4. Brüggemann, Natalia (2016): Herkunftssprache Russisch - unvollständige Grammatik als Folge mündlichen Spracherwerbs. In Alena Bazhutkina, Barbara Sonnenhauser (Eds.): Linguistische Beiträge zur Slavistik. XXII. JungslavistInnen Treffen in München., pp. 37–58.
5. Burwitz-Melzer, Eva; Königs, Frank G.; Riemer Claudia; Schmelter, Lars (Eds.) (2017): Inklusion, Diversität und das Lehren und Lernen fremder Sprachen. Arbeitspapiere der 37. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts: Narr Francke Attempto.
6. Caspari, Daniela (2017): Mehrsprachigkeitsdidaktik. In *Praxis Fremdsprachenunterricht* 5, 2017, p. 16.
7. Deutsche UNESCO-Kommission e.V. (2014): Inklusion: Leitlinien für die Bildungspolitik. Bonn. Available online at https://www.unesco.de/sites/default/files/2018-05/2014_Leitlinien_inklusive_Bildung_0.pdf.
8. Eichinger, Ludwig M.; Plewnia, Albrecht; Steinle, Melanie (Eds.) (2011): Sprache und Integration. Über Mehrsprachigkeit und Migration. Tübingen: Narr Verlag.
9. Heinzl, Friederike; Prengel, Annedore (2012): Heterogenität als Grundbegriff inklusiver Pädagogik. In *Zeitschrift für Inklusion* 3, 2012, pp. 1–6. Available online at <https://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/39/39>.
10. Kagan, Olga E.; Kudyma, Anna S.; Miller, Frank J. (2015): Russian. From intermediate to advanced. New York: Routledge.
11. Küster, Lutz (2017): Die Implementierung von Inklusion in schulischem Fremdsprachenunterricht - ein fragwürdiges Unternehmen. In Eva Burwitz-Melzer, Frank G. Königs, Riemer Claudia, Lars Schmelter (Eds.): Inklusion, Diversität und das Lehren und Lernen fremder Sprachen. Arbeitspapiere der

37. Frühjahrskonferenz zur Erforschung des Fremdsprachenunterrichts: Narr Francke Attempto, pp. 168–177.
12. Lüttenberg, Dina (2010): Mehrsprachigkeit, Familiensprache, Herkunftssprache. Begriffsvielfalt und Perspektiven für die Sprachdidaktik. Begriffsvielfalt und Perspektiven für die Sprachdidaktik. In *Wirkendes Wort* 2, 2010, pp. 299–315.
13. Meng, Katharina (2017): Russlnaddeutsche Sprachentwicklungen im "Zeitalter der Extreme": familien- und generationsbezogene Sprachbiografien. In Kai Witzlack-Makarevich, Nadja Wulff (Eds.): *Handbuch des Russischen in Deutschland : Migration - Mehrsprachigkeit - Spracherwerb*. Berlin: Frank & Timme, pp. 115–135.
14. Mustajoki, Arto; Protassova, Ekaterina; Vakhtin Nikolai (Eds.) (2010): *Slavica Helsingiensia* 40.
15. Plößer, Melanie (2013): Diversity. In *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN)* 82, 2013, pp. 60–63.
16. Polinsky, Maria (2015): Heritage languages and their speakers: state of the field, challenges, perspectives for future work, and methodologies. In *Zeitschrift für Fremdsprachenforschung* 26: 1, 2015, pp. 7–27.
17. Polinsky, Maria; Kagan, Olga (2007): Heritage Languages: In the 'Wild' and in the Classroom. In *Language and Linguistics Compass* 1: 5, 2007, pp. 368–395.
18. Riehl, Claudia Maria (2014): *Mehrsprachigkeit. Eine Einführung*. Darmstadt: WBG.
19. Thaler, Engelbert (2017): Diversität - die neue PFU-Reihe. In *Praxis Fremdsprachenunterricht* 6, 2017, pp. 5–6.
20. Tönshoff, Wolfgang (1995): Fremdsprachenlerntheorie. Ausgewählte Forschungsergebnisse und Denkanstöße für die Unterrichtspraxis. In *Fremdsprache Deutsch* Sondernummer, 1995, pp. 4–15.
21. Tophinke, Doris (2002): Lebensgeschichte und Sprache. Zum Konzept der Sprachbiografie aus linguistischer Sicht. In *Bulletin suisse de linguistique appliquée* 76, 2002, pp. 1–14.
22. Witzlack-Makarevich, Kai; Wulff, Nadja (Eds.) (2017): *Handbuch des Russischen in Deutschland : Migration - Mehrsprachigkeit - Spracherwerb*. Berlin: Frank & Timme.
23. Бергманн, Анка (2014): О языковой и образовательной ситуации русскоязычных школьников в Германии. In Ахти Никунласси, Екатерина Протасова (Eds.): *Инструментарий русистики: ошибки и многоязычие*. University of Helsinki, pp. 96–113.

24. Волкова, Елена; Протасова, Екатерина (2016): Русский язык - с колыбели. Выпуск 1. Двуязычный ребёнок от рождения до года. Санкт-Петербург: Златоуст.
25. Выренкова, Анастасия; Полински, Мария; Рахилина, Екатерина (2014): Грамматика ошибок и грамматика конструкций: "эритажный" ("унаследованный") русский язык. In *Вопросы языкознания* 3, 2014, pp. 3–19.
26. Круглякова, Татьяна (Ed.) (2013): Проблемы онтолингвистики. Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена.
27. Никунласси, Ахти; Протасова, Екатерина (Eds.) (2014): Инструментарий русистики: ошибки и многоязычие. University of Helsinki.
28. Полински, Мария (2010): Русский язык первого и второго поколения эмигрантов, живущих в США. In Arto Mustajoki, Ekaterina Protassova, Vakhtin Nikolai (Eds.): *Slavica Helsingiensia* 40, 341-328.
29. Протасова, Екатерина; Хлебникова, Вера (2008): В цирк. Санкт-Петербург: Златоуст.
30. Протасова, Екатерина; Хлебникова, Вера (2010): У костра. Санкт-Петербург: Златоуст.
31. Протасова Е.Ю. (2012): Приключения на столе. Игровое приложение к учебно-методическому пособию для двуязычного детского сада "Русский язык для дошкольников". Санкт-Петербург: Златоуст.
32. Рахилина, Екатерина; Марушкина, Анастасия (2013): Ошибки в речи херитажных говорящих (на материалах текстов русских эмигрантов в США). In Татьяна Круглякова (Ed.): Проблемы онтолингвистики. Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена, pp. 435–439.