



Pro-KomMa

Professionalisierung des frühpädagogischen Studiums im Bereich Mathematik

Projektteam

Humboldt-Universität zu Berlin:

Prof. Dr. Katja Eilerts, Dr. Julia Rasche

Prof. Dr. Thomas Koinzer, Dr. Markus Szczesny

Freie Universität Berlin:

Prof. Dr. Michael Eid, Lars Jenßen

Alice-Salomon-Hochschule Berlin:

Prof. Dr. Corinna Schmude, Dr. Aljoscha Jegodtka

Wissenschaftlicher Beirat:

Prof. Dr. Sigrid Blömeke (CEMO Oslo), Prof. Dr. Marianne Grassmann (HU Berlin), Prof. Dr. Hartmut Wedekind (ASH Berlin)

Ziele

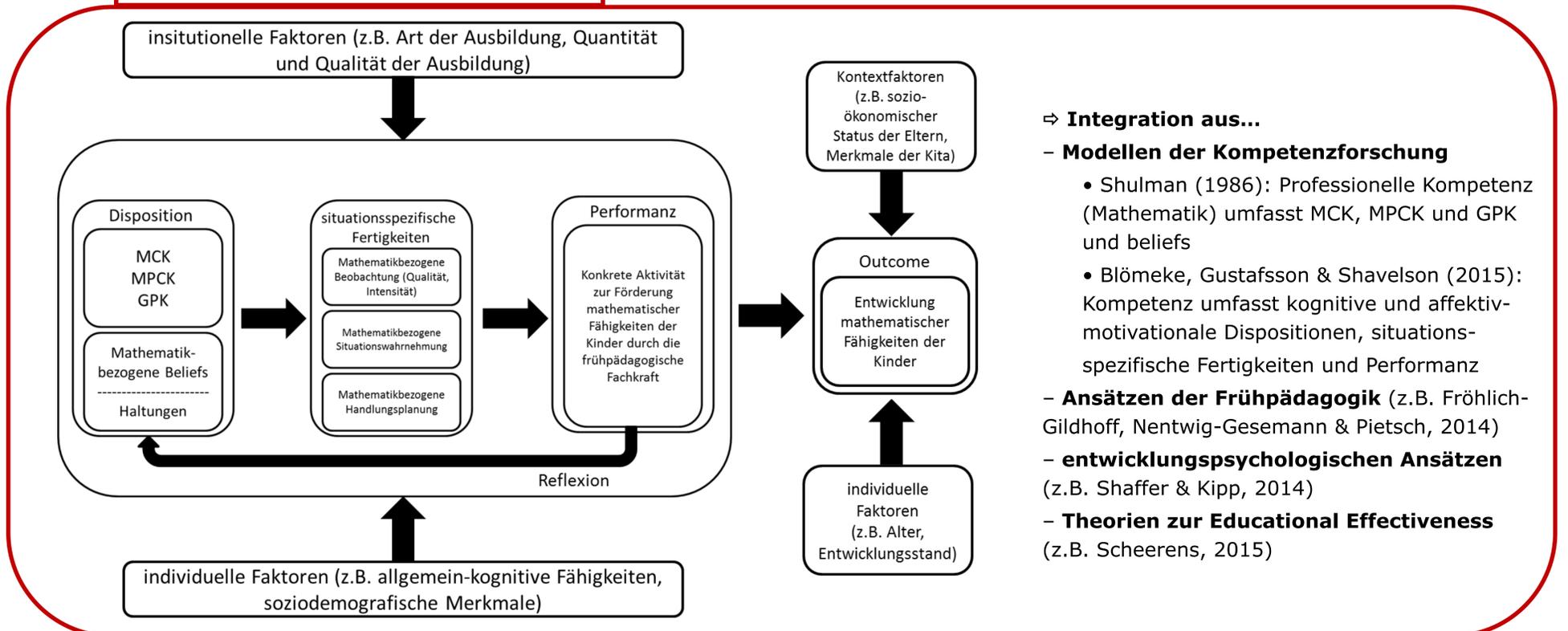
Quantitatives Teilprojekt (HU Berlin und FU Berlin):

Untersuchung der konvergenten, diskriminanten und prognostischen Validität der KomMa-Tests zur Erfassung von mathematics content knowledge (MCK), mathematics pedagogical content knowledge (MPCK) und general pedagogical knowledge (GPK)

Qualitatives Teilprojekt (ASH Berlin):

Generierung von Erklärungswissen zur frühpädagogischen Praxis in der Interaktion von Fachkraft und Kind

Theoretisches Modell



Methoden

Dispositionen:

online-basierte KomMa-Tests und -Fragebögen

situationsspezifische Fertigkeiten:

video-basierte Tests, KiDiT® (Computer-Tool zur Diagnose und Dokumentation in der Kita)

Performanz:

Beobachtung realen Handelns in der Kita, sequenzielle Videographie, videobasierte Gruppendiskussionen

Outcome:

etablierte Testverfahren zur Erfassung numerischer Fähigkeiten bei Kindern

individuelle und institutionelle Faktoren:

online-basierte KomMa-Fragebögen

Stichproben

