

Freitextangaben im Wintersemester 2020/2021

10809_Hummel_Rol_DigitaleAutonomiedurchF_2020-2021WiSe_Freitexte.xlsx

2 Anzahl der ausgewerteten Lehrevaluationsbögen

Lfd. Nr.	3.1. Was finden Sie besonders gut an der Lehrveranstaltung?	Lfd. Nr.	3.2. Was finden Sie nicht so gut an der Lehrveranstaltung?	Lfd. Nr.	3.3. Haben Sie darüberhinaus konkrete Verbesserungsvorschläge für die Lehrveranstaltung?
	Anzahl: 2		Anzahl: 2		Anzahl: 2
1	Die geduldige, ruhige Art des Dozenten. Die Vielfalt der Themen, die gut geschätzte Zeit für die praktischen Übungen. Der Austausch der Teilnehmenden untereinander.	1	Das sie schon vorbei ist.	1	Fortsetzung des Seminars mit Gelegenheit für weitere Themen, Zeit zum Ausprobieren und gemeinsamem Austausch. Vertiefungsangebote bei einzelnen Themen.
2	gut vorbereitet, gut durchgeführt. ein *sehr* breites Spektrum. Respekt! da hat sicherlich jedes einiges mitnehmen können. das spricht sich rum. die kommen wieder! und je mehr davon erfahren, desto besser wird auch die Diskussion um alternativen. vor allem gilt immer wieder: je freier die Software, desto mehr können wir davon lernen und noch bessere Tools herstellen. davon profitieren letztendlich alle - firmen, vereine, Verwaltungen, aber insbesondere schulen+hochschulen. und gnuHU hat einen super Anfang gemacht! :-)	2	die Veranstaltung ist gut in ihrem Ansatz - keine frage! es braucht definitiv mehr außenwerbung! wäre gut, wenn die Hochschulen mehr Werbung untereinander machten. die Idee darf doch sicherlich kopiert werden?! ;)	2	warum gibt es solche Veranstaltungen nicht häufiger? sollte der Einsatz von Computern nicht viel mehr auch eine Betrachtung gerade von Unis gezeigt werden? natürlich gibt es viele Videos auf YouTube zu Software - aber es fehlt doch ein blick auf die zusammenhänge. letztendlich wird das mitgetragen in die Wissenschaft, in die Arbeitswelt und auch ins home office. der Ansatz ist da.. aber es Muss ausgebaut werden!

Freitextangaben im Wintersemester 2020/2021

10809_Hummel_Rol_DigitaleAutonomiedurchF_2020-2021WiSe_Freitexte.xlsx

2 Anzahl der ausgewerteten Lehrevaluationsbögen

Lfd. Nr.	2. Die / Der Lehrende hat folgende Tools für die digitale Lehre eingesetzt:	Lfd. Nr.	2.1.4. Ich habe folgende Anregungen zum Moodle-Kurs:	Lfd. Nr.	2.2.4. Ich habe folgende Anregungen zu Live-Meetings:
	Anzahl: 1		Anzahl: 1		Anzahl: 1
1		1		1	
2	Text pars, mumble, matrix, Audacity, OpenStreetMap, searx, Peer Tube, issue Tracker... alle alternativen, die man kennen sollte!	2	weiterführen! mehr Leute sollten unbedingt alternativen kennenlernen! mit weiterem wissen zu alternativen versteht man mehr Möglichkeiten. selbst wenn man nicht jedes Programm in allen Details verstehen will, so erweitert es den Horizont ungemein. mehr und besser ist möglich!	2	Live Meetings haben immer Schwierigkeiten. aber es gab immer eine alternative (fallback), dazu den Chat im BigBlueButton sowie nebenher in einem textpad. insofern "ausfallsicher". dazu eine ruhige Moderation. "lautes nachdenken", um die pausen zu überbrücken, deutliche ansage für die pausen, um etwas selber auszuprobieren. das ist schon sehr professionell. dazu immer wieder Ankündigungen und hinweise über die mailingliste. insgesamt vorbildlich und nachahmenswert!

Freitextangaben im Wintersemester 2020/2021

10809_Hummel_Rol_DigitaleAutonomiedurchF_2020-2021WiSe_Freitexte.xlsx

2 Anzahl der ausgewerteten Lehrevaluationsbögen

Lfd. Nr.	2.3.4. Ich habe folgende Anregungen zu Audio-Podcasts:	Lfd. Nr.	2.4.4. Ich habe folgende Anregungen zu Video-Podcasts:	Lfd. Nr.	2.5.1. Ich habe folgende Anregungen zu den weiteren eingesetzten Tools für die digitale Lehre:
	Anzahl: 1		Anzahl: 1		Anzahl: 1
1		1		1	
2	mehr davon! :-)	2	die Video Podcasts habe ich leider verpasst. was soll ich da nun ankreuzen? muss ich diese jetzt runterladen und anschauen bevor ich was ankreuze?	2	es gibt sehr viele alternativen in der Welt der Freien Software. man kann nicht erwarten, dass der Dozent sie alle ausprobiert, evaluiert, Beispiele vorbereitet, herzeigt, dokumentiert usw. aber es ist absolut ratsam, dass man die Teilnehmer zur Mitwirkung animiert, damit sie selber das herzeigen, was sie bereits kennen, für sogenannte "show+tell". der austausche ist wichtig und ein teil der Kultur. diesen Austausch zu unterstützen wünsche ich mir von Universitäten. mehr raum zum herzeigen. keine langen Vorträge.. nur ein paar Minuten. der Start ist hierbei immer ein wenig langsam, aber wenn der funke überspringt, dann muss man den Austausch nach fünf stunden abbrechen und auf die nächste Woche verschieben. ;-)

Freitextangaben im Wintersemester 2020/2021

10809_Hummel_Rol_DigitaleAutonomiedurchF_2020-2021WiSe_Freitexte.xlsx

2 Anzahl der ausgewerteten Lehrevaluationsbögen

Lfd. Nr.	2.6.2. Ich habe folgende Anregungen für die / den Lehrende/n in Bezug auf digitale Lehre:
	Anzahl: 1
1	
2	Studium abhaken - und Dozent für Freie Software werden! :)